



## PROGRAMA DE CURSO CERO DE INGLÉS GRADOS BILINGÜES

<b>Datos del curso</b>	Nombre del curso	Curso Cero de inglés para estudiantes – Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón
	Idioma	Inglés
	Nivel	B1
	Profesor responsable	María Mariño Faza, Goretti Faya Ornia y Norma Sánchez Meana
	Fechas y horas	1, 2, 3, 4 y 5 de septiembre de 2014, de 09:30 a 13:30
	N.º horas	20
	Lugar de impartición	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón - Campus de Viesques – Aulas 1.9.04, A2, A7 del Edificio Polivalente
<b>Objetivos</b>	<p>El objetivo de este curso es que el alumnado pueda seguir con aprovechamiento las clases impartidas en lengua inglesa en las titulaciones bilingües de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón. Por ello, se practicarán las cuatro destrezas tradicionales pero se enfatizará la comunicación oral (<i>listening</i> y <i>speaking</i>) a la vez que se introducirá terminología general necesaria para estos grados bilingües. Así, el curso constituirá también un primer acercamiento al lenguaje técnico en inglés y, por tanto, se utilizarán textos que versen sobre temas de ingeniería en general.</p>	
<b>Contenidos</b> (complétense sólo los epígrafes que procedan según los objetivos del curso)	<p>A partir de los objetivos mencionados anteriormente, se detallan a continuación los contenidos que serán objeto de estudio en este curso.</p> <p><b>Contenidos léxico-semánticos:</b> Acercamiento al vocabulario específico de la titulación. Vocabulario y expresiones frecuentes en el lenguaje técnico relacionado con la ingeniería (maquinarias, motores, industria, tecnología, manuales, etc.).</p> <p><b>Contenidos sintácticos:</b> Repaso de frases enunciativas e interrogativas en inglés en las que se empleen diferentes tiempos verbales, estructuras, voz, verbos modales, etc. Comentario de las peculiaridades de la redacción técnica en inglés, por ejemplo, utilización de la voz pasiva, estructura del texto técnico, énfasis en la transmisión de información específica, etc.</p> <p><b>Contenidos pragmáticos:</b> Con este curso se pretende que el alumno pueda utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia tanto para fines sociales como profesionales. Con este fin, se tratará que pueda (a) describir herramientas y procesos así como argumentar sobre ellos, (b) exponer dificultades detectadas en el campo en el que trabaja así como idear y explicar posibles soluciones, y (c) participar en reuniones con otros colegas en donde pueda expresar con claridad sus ideas sobre la materia que estudia. Para ello, nos basaremos en diversos materiales y estrategias. Se utilizarán textos reales para analizar sus peculiaridades, y en donde se destacará la hegemonía del inglés americano. Se practicarán las fórmulas de cortesía en las relaciones interpersonales orales y diversas técnicas para discursos orales. Se hará mención a aspectos culturales y otros conocimientos compartidos por los hablantes de un determinado país que pueden influir en el contexto de la situación comunicativa y por tanto en la comprensión del texto.</p> <p><b>Contenidos fonológicos:</b> Consideración de los errores fonológicos más frecuentes en inglés en los hablantes nativos de español.</p>	



<b>Metodología</b>	<p>Partiendo de un enfoque comunicativo, se enfatizará la comprensión y producción orales. El trabajo en el aula se estructurará principalmente en clases centradas en el alumno y con una implicación constante por parte de este. Se intercalarán las actividades de trabajo individual y cooperativo (en parejas y en grupos pequeños) con explicaciones y aclaraciones puntuales del profesor.</p> <p>Se trabajará sobre textos –escritos y orales- reales relacionados con la temática específica de cada grado y se utilizarán materiales reales audiovisuales para la práctica de <i>listening</i> a partir de conferencias impartidas por profesionales del sector, así como también informes o manuales técnicos para la práctica de <i>reading</i>.</p>
<b>Bibliografía</b>	<p><b>Gramática de referencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hashemi, L. &amp; B. Thomas (2008): <i>Cambridge Grammar for First Certificate</i>. Cambridge University Press.</li></ul> <p><b>Inglés Técnico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoolet, V. &amp; J. Sydes (2007): <i>Tech Talk Intermediate</i>. Oxford University Press.</li><li>- Mark Ibbotson (2008); <i>Cambridge English for Engineering</i>. Cambridge University Press.</li><li>- Lansford, L. et al (2013): <i>Oxford English for Careers – Engineering 1</i>. Oxford University Press.</li><li>- Lansford, L. et al (2011): <i>Oxford English for Careers – Oil and Gas 1</i>. Oxford University Press.</li><li>- Naunton, J and A. Pohl (2011): <i>Oxford English for Careers – Oil and Gas 2</i>. Oxford University Press.</li><li>- Bonami, D. (2007): <i>Oxford English for Careers – Technology 1</i>. Oxford University Press.</li><li>- Glendinning, E. y Alison Pohl (2008): <i>Oxford English for Careers – Technology 2</i>. Oxford University Press.</li><li>- Vídeos extraídos de watchmojo.com y Youtube (material real).</li></ul> <p><b>Diccionarios generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a></li><li><a href="http://oxforddictionaries.com/es">http://oxforddictionaries.com/es</a></li></ul> <p><b>Diccionarios técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Routledge Spanish Technical Dictionary</i></li><li>- <a href="http://iate.europa.eu">http://iate.europa.eu</a></li><li>- Luis A. Robb, <i>Diccionario para ingenieros, Inglés-Español</i> (Compañía Editorial Continental, 1999)</li><li>- <a href="http://www.techtionary.com">http://www.techtionary.com</a></li></ul>